*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2030**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2029/2030

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Kryminologia** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Kryminologii i Suicydologii oraz Pracownia Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Karol Bajda |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Karol Bajda, dr hab. Dorota Semków, prof. UR, dr Magdalena Kruczek, mgr Aleksandra Pelczar, mgr Natalia Ziaja, mgr Dominika Gruszka |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**X** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej

**2. Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Studenci powinni mieć wiedzę z zakresu prawa karnego, nauki o karze i innych nauk, których przedmiotem jest przestępstwo. |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zaprezentowanie wiedzy na temat kryminologii, a także zapoznanie studentów z najnowszymi aspektami wiktymologii, suicydologii oraz innymi aspektami związanymi z problematyką przestępczości. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | charakteryzuje kryminologię jako dyscyplinę naukową. | K\_W01 |
| EK\_02 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i poznaje typową terminologię kryminologiczną. | K\_W06 |
| EK\_03 | klasyfikuje pojęcia takie jak kryminologia, wiktymologia, suicydologia, prewencja, profilaktyka i inne. | K\_W01 |
| EK\_04 | rozpoznaje problemy społeczne, zjawiska patologii społecznej, dewiacji społecznej i dezorganizacji społecznej oraz potrafi je odpowiednio identyfikować. | K\_W02 |
| EK\_05 | rozróżnia poszczególne teorie kryminologiczne i identyfikuje dokonania wybranych uczonych z zakresu kryminologii. | K\_W02 |
| EK\_06 | zna podstawowe teorie kryminologiczne powstawania niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_W02 |
| EK\_07 | formułuje odpowiednie definicje zjawisk kryminologicznych na bazie poznanej literatury naukowej. | K\_W06 |
| EK\_08 | posługuje się właściwym językiem naukowym z zakresu kryminologii. | K\_U08 |
| EK\_09 | właściwie analizuje przyczyny niekorzystnych zjawisk społecznych, takich jak przestępczość, narkomania, problemy alkoholowe, prostytucja itp. | K\_U08, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_10 | potrafi prognozować niekorzystne procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_11 | potrafi uzasadnić formułowane przez siebie sądy i opinie na tematy objęte przedmiotem. | K\_U11 |
| EK\_12 | potrafi połączyć zdobytą wiedzę teoretyczną z wiedzą praktyczną. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_13 | wykorzystuje typową terminologię kryminologiczną w życiu codziennym. | K\_U02 |
| EK\_14 | odpowiednio klasyfikuje systemy normatywne, z uwzględnieniem obowiązującego prawa, obowiązujące w społeczeństwie. | K\_U08,K\_U17 |
| EK\_15 | prawidłowo identyfikuje i opisuje niekorzystne zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_16 | uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę teoretyczną, a także przekazuje ją innym osobom. | K\_K06, K\_U17 |
| EK\_17 | właściwie określa prawidłowe i nieprawidłowe zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_18 | prawidłowo analizuje informacje płynące z mediów w zakresie niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_K04 |
| EK\_19 | jest odpowiednio przygotowany do pełnienia ról społecznych związanych z zawodami prawniczymi. | K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zakres i przedmiot nauki kryminologii. Źródła informacji o przestępczości. |
| Powstanie kryminologii i rozwój jej poszczególnych kierunków. Trendy i tendencje rozwojowe. |
| Etiologia zachowań przestępczych. Teorie i koncepcje kryminologiczne. |
| Osobowość przestępcy. |
| Charakterystyka przestępczości w Polsce. |
| Przestępczość nieletnich w Polsce. |
| Wybrane formy przestępczość zorganizowanej. |
| Przestępczość narkotykowa oraz nowe substancje psychoaktywne jako problem kryminologiczny. |
| Samobójstwa jako problem kryminologiczny |
| *Modus operandi* sprawców wybranych przestępstw. |
| Wiktymologia |
| Zapobieganie przestępczości |

**3.4. Metody dydaktyczne**

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, eksperyment, zajęcia praktyczne.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_02 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_03 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_06 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_07 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_08 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_09 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_10 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_11 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_12 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_13 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_14 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_15 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_16 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_17 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_18 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_19 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Frekwencja na zajęciach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na zajęciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu, zajęć praktycznych, kolokwium zaliczeniowe. Wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 30 godz.  Udział w egzaminie – 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia – 35 godz. |
| SUMA GODZIN | 81 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2006. * E. W. Pływaczewski, S. Redo, E. M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, W. Filipkowski,  E. Glińska, E. Jurgielewicz-Delegacz, M. Perkowska, *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2019. * M. Kuć, *Kryminologia*, Warszawa 2015. * B. Hołyst, *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2016. * *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne oraz kryminalistyczne*, tom III, red. D. Semków, I Kułak, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2023 |
| **Literatura uzupełniająca:**   * *Wybrane prawne, kryminologiczne i medyczne aspekty wykluczenia społecznego* /  red. nauk.: Ewa M. Guzik-Makaruk, Emil W. Pływaczewski.  - Wyd. 2 popr. - Białystok : Temida 2, 2016. * Bajda K. E. Moczuk, *Problemy narkomanii w opiniach studentów medycyny i prawa*,  [w:] (red.) E. Moczuk, B. Sagan, Ius et Administratio, Zeszyt specjalny z 2010 roku,  „III Forum Socjologów Prawa. Prawo i ład społeczny”. s. 83-99 * Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne oraz kryminalistyczne, tom II, red. D. Semków, I. Kułak, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020, * D. Semków, *Zamachy na nietykalność osobistą dyplomatów – aspekty kryminologiczne i prawne*, [w:] *Nauki społeczne i ekonomiczne – węzłowe zagadnienia*”, red. J. Żylińska,  I. Przychocka, Uczelnia Techniczno-Handlowa, Warszawa 2017, s. 668-682. * E. Moczuk, K. Bajda, *Problemy i zjawiska patologiczne w społeczeństwie tradycyjnym  i nowoczesnym. Studium socjologiczno-kryminologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016, ss. 238 * D. Semków, N. Gumenna, *Kryminologiczno-prawne aspekty handlu ludźmi w kontekście bezpieczeństwa publicznego*, [w] *Naruszenia praw człowieka we współczesnym świecie*,  red. M. Malczyńska Biały, K. Żarna, Rzeszów 2018, s. 245-269. * K. Bajda, *Kryminologiczne aspekty chuligaństwa stadionowego. Studium teoretyczno-empiryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2019, ss. 179. * K. Bajda, *Criminological and Forensic Aspects of Selected Areas of Organized Crime in Poland*, Studia Iuridica Lublinensia, Vol XXX, No 4 (2021), p. 33-47, DOI: 10.17951/sil.2021. * K. Bajda, D. Semków, *Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży. Aspekty kryminologiczne*, Bezpieczeństwo młodzieży szkolnej w aspekcie zachowań suicydalnych. Wychowanie. Edukacja. Profilaktyka. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2018, (red.) G. Ostasz, E. Moczuk, J. Jedynak, s. 103-119 * B. Hołyst, *Suicydologia*, PWN, Warszawa 2001. * B. Hołyst, *Psychologia kryminologiczna*, PWN, Warszawa 2003. * B. Hołyst, *Wiktymologia*, PWN, Warszawa 2011 * *Current problems of the penal law and the criminology* / ed. by Emil W. Pływaczewski ; advisory board Leonard Etel [i in.]. - Białystok : "Temida 2", cop. 2009. * *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych* / red. nauk. Emil W. Pływaczewski, Emilia Jurgielewicz-Delegacz, Diana Dajnowicz-Piesiecka. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017. * Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne oraz kryminalistyczne, red. D. Semków, Wydawnictwo Think&Make, Warszawa 2018, * Współczesna polityka Bezpieczeństwa. Aspekty polityczne, gospodarcze i militarne.  Tom II, red. M. Malczyńska Biały, K. Żarna, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2018, * Nauki społeczne i ekonomiczne – węzłowe zagadnienia”, red. J. Żylińska, I. Przychocka, Uczelnia Techniczno-Handlowa, Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)